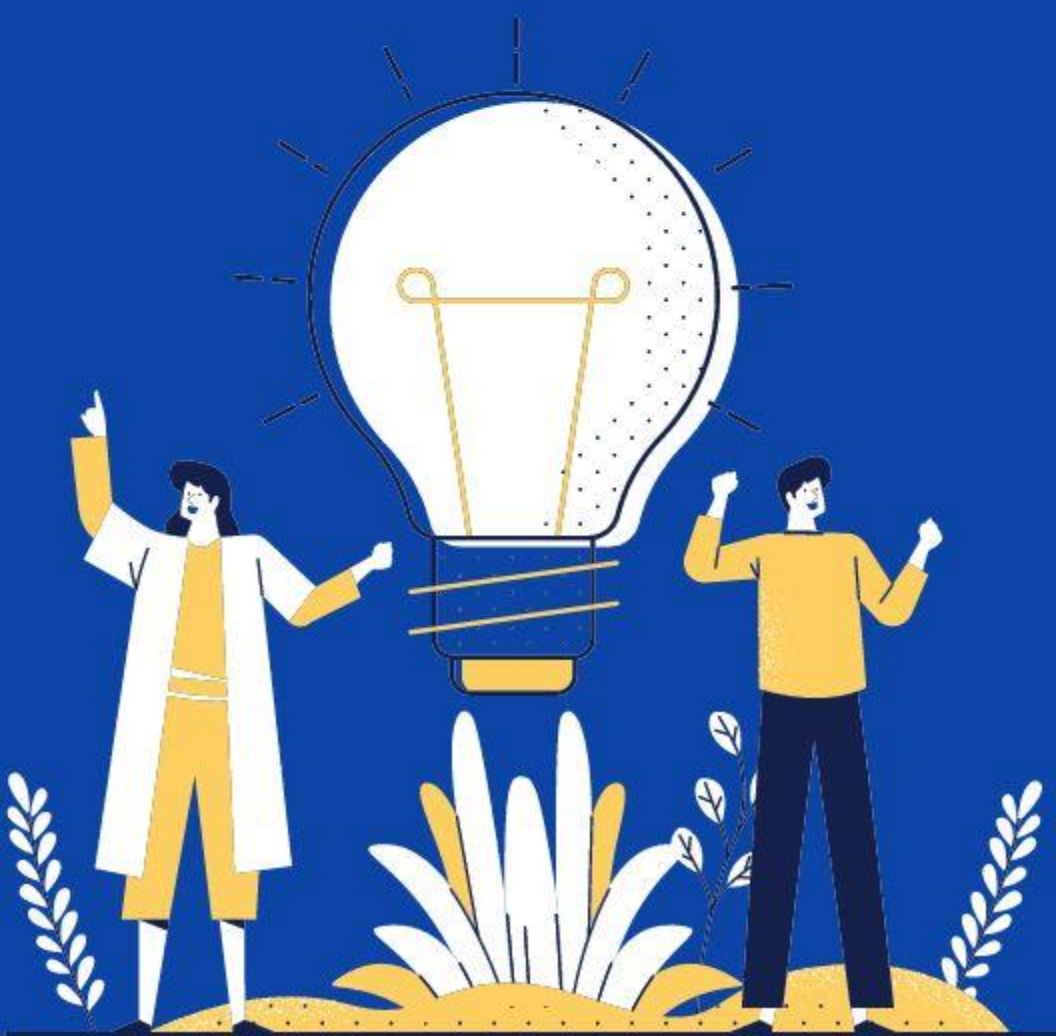


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1499 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА АРХИПОВИЧА ДОКУКИНА»

Педагогическая практика

на тему:

«Погружение в самоуправление как практика реализации
проекта НПК в московской школе»



АВТОР : Сухов Дмитрий Константинович

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

СОАВТОРЫ : Муратова Ольга Федоровна

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Поляков Александр Владимирович

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ЦЕЛЬ

создание условий для перехода на новый уровень системы профориентационной работы по формированию профессиональных компетенций учащихся в области развития педагогических навыков, посредством реализации комплексных мероприятий в рамках городского проекта «Новый педагогический класс»

ЗАДАЧИ

- формирование начальных знаний у учащихся в области педагогики
- развитие навыков и умений участников проект по работе с детьми начальной и основной школы
- формирование толерантности к своеобразию психологического мира окружающих людей
- развитие навыков конструктивного межличностного общения

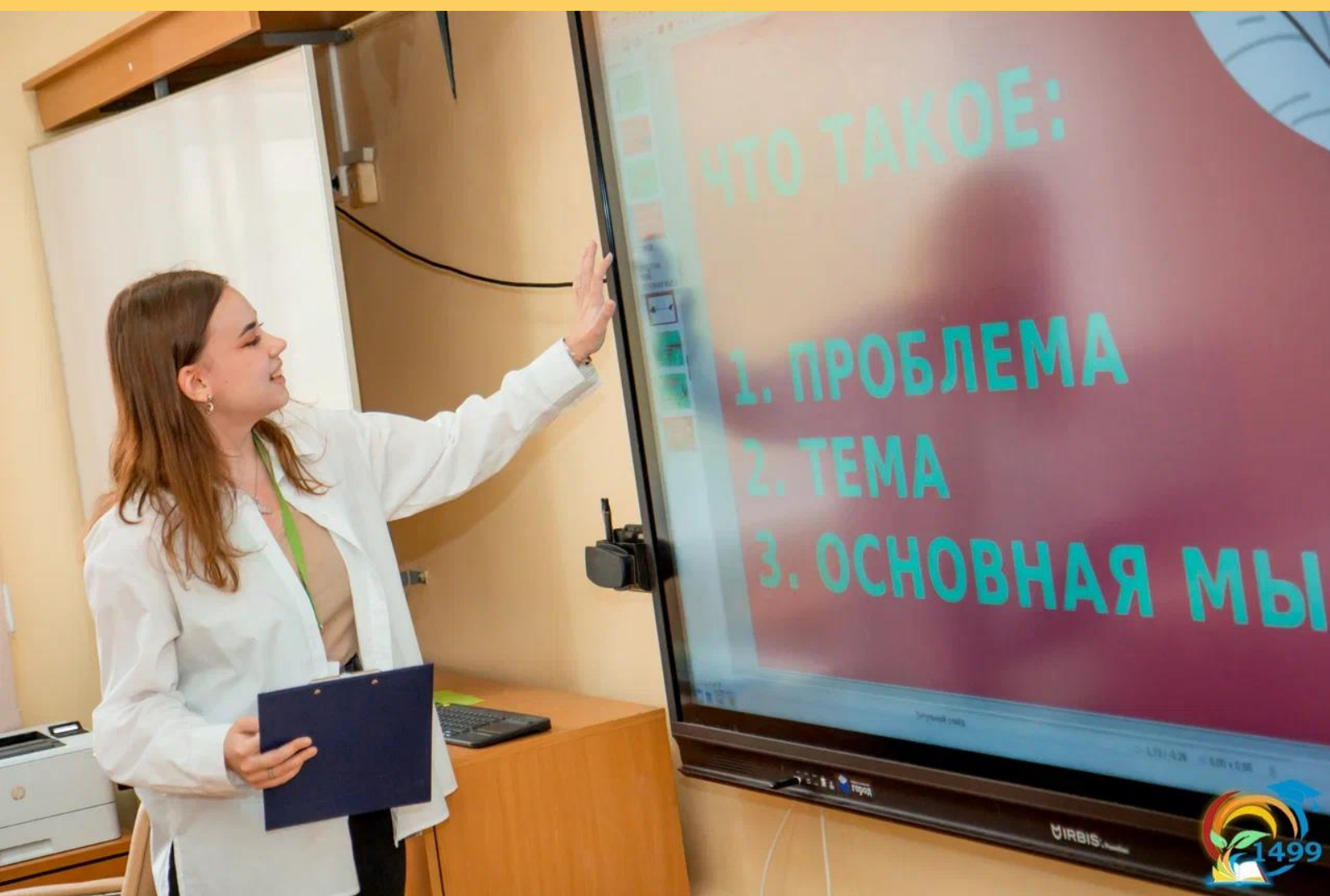
Этапы реализации практики

В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРОЕКТ НОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПЕРВЫЙ ГОД НА БАЗЕ ОДНОГО 10-ГО КЛАССА.

ИДЕЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ВОЗНИКЛА В СВЯЗИ С ЖЕЛАНИЕМ АКТИВИЗИРОВАТЬ НЕСКОЛЬКО ЗНАЧИМЫХ МОМЕНТОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО ПРОЕКТА:

- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ О ПРОФЕССИЯХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ВНУТРИ КЛАССА И В СОЦИУМЕ

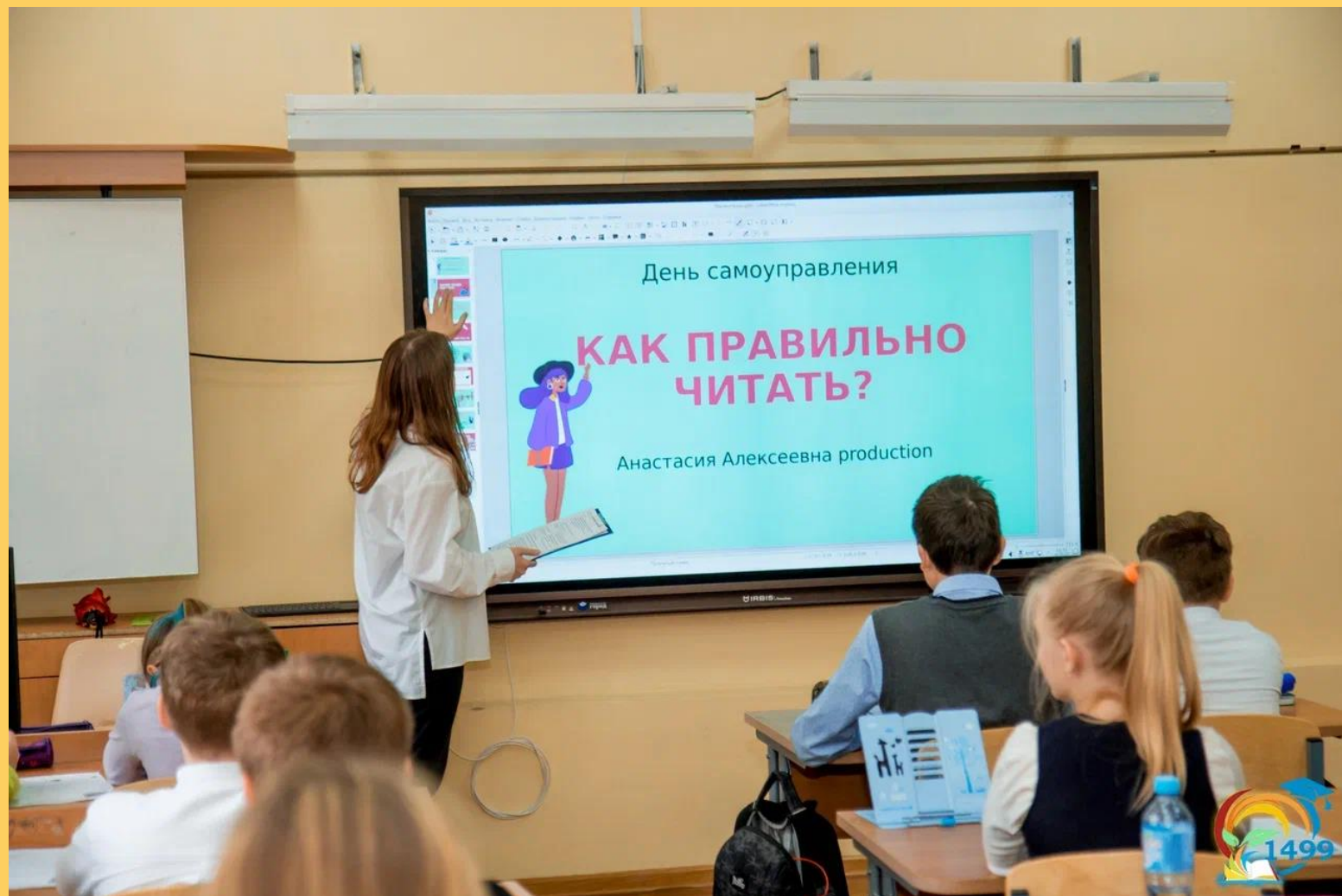




ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Учащимся педагогического класса было предложено в качестве практической деятельности выступить в роли учителей начальной школы. Подготовка ребятами к урокам проводилась совместно с педагогами начальной школы. Под их контролем учащиеся разрабатывали конспекты проводимых занятий. По мере необходимости к работе подключался школьный педагог-психолог, так как не все дети имели на момент проведения мероприятия опыт публичных выступлений и им требовалась соответствующая поддержка..

Главная задача проводимого мероприятия заключалась в том, чтобы показать учащимся, с одной стороны, весь кропотливый труд педагога в подготовке и проведения уроков, а с другой, какое удовлетворение и эмоциональный отклик получает учитель при успешном выполнении своей работы. В конце Дня самоуправления был проведен круглый стол, на котором ребята получили отзывы о проделанной ими работе, а так же смогли поделиться полученными впечатлениями о мероприятии друг с другом и педагогами.



По итогам проведенного Дня Самоуправления, было выявлено, что для реализации самоуправленческой деятельности, а также подготовки подобного рода мероприятий, необходим комплекс обучающих занятий/мастер-классов/мастерских, которые дадут возможность учащимся подготовиться к подобной деятельности более качественно, понимать особенности ведения уроков/мероприятий и какие требуются подготовительные этапы для успешной реализации в дальнейшем. Также во время подобных встреч, учителя могут поделиться с учащимися своим опытом педагогической деятельности, дать напутственные рекомендации.

**ИТОГИ ДНЯ
САМОУПРАВЛЕНИЯ**



ДЛЯ УЧАЩИХСЯ БЫЛИ ОРГАНИЗОВАНЫ СИСТЕМНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ:

«Творческие пробы» для обучающихся

Неделя психологии и
интенсивные каникулы

Профориентационные мастерские

Мастерские
тайм-менеджмент
и ораторское
мастерство

Участие в профильных конкурсных мероприятиях

Кратко опишите, что вы
хотите обсудить.



ИНТЕНСИВНЫЕ КАНИКУЛЫ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На неделе осенних каникул были организованы несколько дней интенсивов для учащихся 6х классов, где ученики 10 «А» класса побывали в роли организаторов и помогали в проведении интенсивов. Задача этого мероприятия - помочь обучающимся открыть новые горизонты в образовании и определиться с предпрофилем.

Детям были предложены игры научной направленности по трем профилям: математическому, IT и лингвистическому.

Квест-игры, интересные знакомства, высокий темп, увлекательные задания - через все это прошел каждый обучающийся, посетивший первый день интенсива.



НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специалисты психолого-педагогического сопровождения школы, совместно с учащимися Педагогического класса подготовили и провели на школьных зданиях комплекса «Неделю психологии».

В рамках недели учащимся всех классов и педагогам предложили погрузиться в увлекательный мир науки Психологии.

Дети вместе с педагогами в начале каждого дня смотрели видео по теме, выполняли разные задания дня. На переменах были предложены активности и информация на стенде.



ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МАСТЕРСКИЕ

ТАЙМ МЕНЕДЖМЕНТ УЧИТЕЛЯ

На встречах учащиеся узнали:

- как правильно распределять время, чтобы всё успевать;
- учились ставить для себя и учеников достижимые цели, чтобы добиваться успеха;
- ответили на вопросы : «стоит ли делать много дел одновременно?»;
- как избежать выгорания в работе?



ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МАСТЕРСКИЕ

ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ребята узнали об искусстве красноречия, о скрытых смыслах, о необходимом психологическом послыле, который оратор задаёт на каждом этапе урока, об актерской подаче, а главное о том, как важно все это гармонично сочетать.

Одним из минусов при анализе уроков ребят во время «Дня самоуправления» было то, что на своих уроках говорили тихо, без эмоционально, монотонно.

Раскрепоститься на занятиях помогло одно из упражнений «Мячик». Слова получались яркими, уверенными, с нужным посылом они долетали до цели.



ХОРОШИЙ ОРАТОР НЕ ТОЛЬКО РАСКРЫВАЕТ СВОЮ ПОЗИЦИЮ, НО И МОТИВИРУЕТ ЛЮДЕЙ, ЧТО В ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА НЕЗАМЕНИМО

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МАСТЕРСКИЕ

АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Актерское искусство очень близко учащимся 10-го класса, так как для них – это общение.

В стенах образовательного учреждения был создан небольшой школьный театр. Цель его - приобщить учащихся к актерскому искусству. Знакомство со сценическим действием способствует развитию творческих возможностей учащихся, воспитанию внимательности, волевых качеств, развития воображения, творческой инициативы и художественного вымысла.



Актерское искусство помогает обучающимся действовать в сценических условиях подлинно, логично, увлеченно, ребята стремятся раскрывать доступные им роли персонажей, взаимодействуя друг с другом.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МАСТЕРСКИЕ

АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку актерского мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Первым результатом данной работы был «Новогодний праздник-сказка», который подготовили учащиеся 10-го Педагогического класса совместно с ученическим самоуправлением.

Ребята полностью продумывали и писали весь сценарий сказки, ну и конечно же выступали в роле актеров и ведущих. Учащиеся младших классов были очень довольны и благодарили ребят за проведенный праздник по разным зданиям нашего комплекса.





МАСТЕР-КЛАССЫ «СЕКРЕТЫ УЧИТЕЛЯ»

-
1. Основы методики преподавания;
 2. Получение практических знаний используемые при составлении конспектов уроков и технологических карт;
 3. Моделирование типичных педагогических обстоятельств, в которых может произойти то или иное психолого-педагогическое явление, возможные варианты решений подобных ситуаций;
 4. Навыки культуру общения при работе с детьми
 5. Приобретение организационных навыков при проведении тематических мероприятий

Промежуточный результат: проведение учащимися познавательного занятия, приуроченного ко Дню Конституции

ТРЕНИНГИ НА СПЛОЧЕНИЕ И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ ШКОЛЫ

В современном мире способность действовать в команде, несомненно, является одним из наиболее востребованных личных качеств наряду с надежностью, готовностью помочь, чуткостью, широтой взглядов, терпением и самоуважением. Эти качества необходимы всем, кто хочет строить отношения с другими на основе взаимного уважения, коммуникации и сотрудничества.



Тренинги направлены на знакомство друг с другом, сплочение, взаимодействие и умение работать в команде, формирование доверительной атмосферы в группе, а также выделение качеств, объединяющих группу.

Участие в профильных конкурсных мероприятиях

СРЕДИ ТАКИХ КОНКУРСОВ ОСОБО СЛЕДУЕТ
ВЫДЕЛИТЬ УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ:

- «ОЛИМПИАДА УМЕНИЯ XXI ВЕКА»
- ЧЕМПИОНАТ ПО ТРИАТЛОНУ ЛИДЕРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ «SOFTSKILLS 2035»



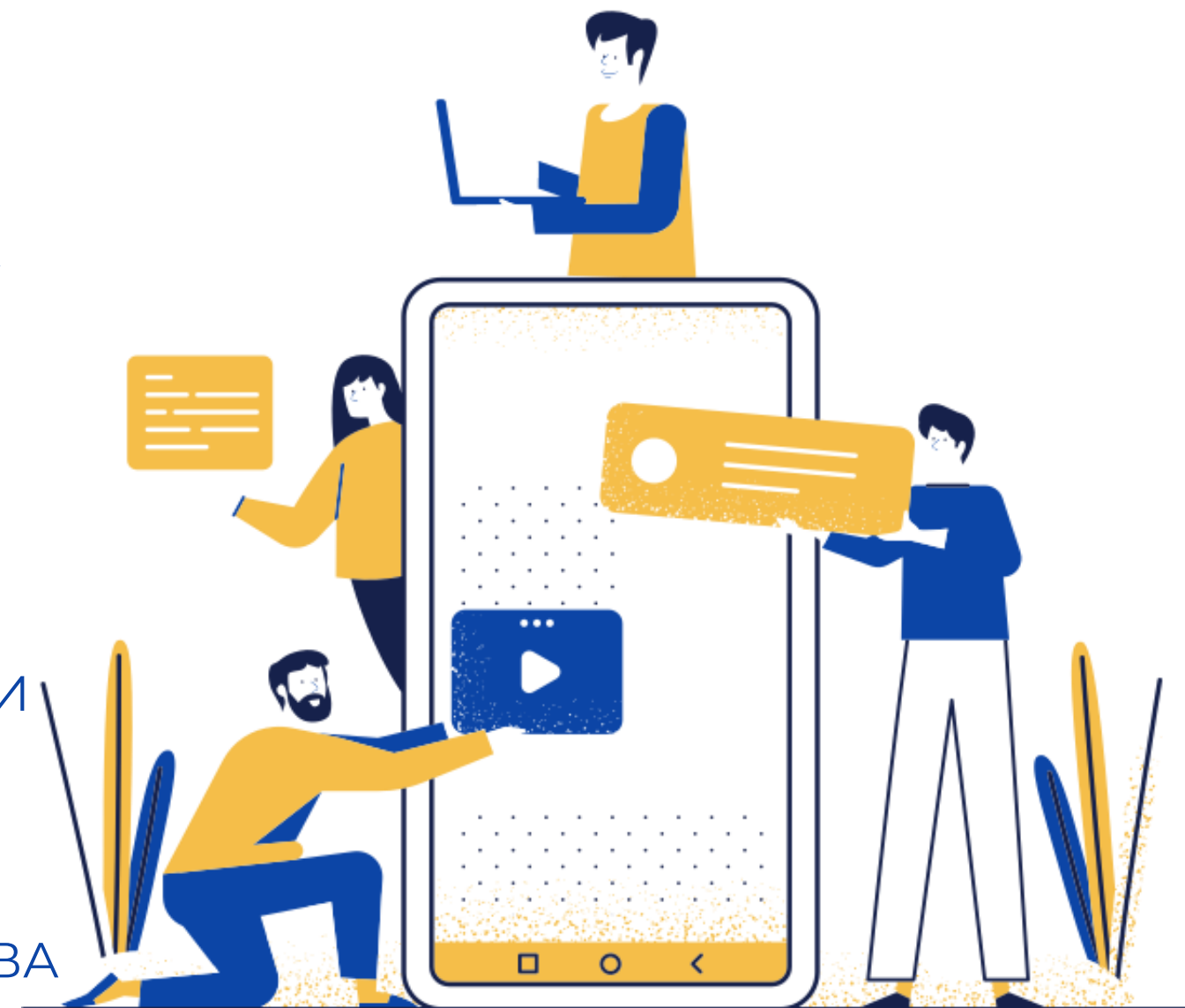
Участие в профильных конкурсных мероприятиях

РЕБЯТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА ВПЕРВЫЕ ПРИНЯЛИ В ДАННЫХ КОНКУРСАХ УЧАСТИЕ И ПОКА ТРУДНО ГОВОРИТЬ О РЕЗУЛЬТАТАХ, ТАК КАК КОНКУРСАНТЫ ЕЩЕ НАХОДЯТСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ, НО МОЖНО СМЕЛО УТВЕРЖДАТЬ О ЗНАЧИМОСТИ ДАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАЗВИТИИ НЕСТАНДАРТНОГО МЫШЛЕНИЯ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ



Результат применяемой педагогической практики:

- РАСШИРЕНИЕ ОХВАТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА «НОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС». К УЧАСТИЮ В ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В ИТОГЕ ПРИСОЕДИНЯЛИСЬ УЧАЩИЕСЯ, КОТОРЫЕ НЕ ВХОДИЛИ В СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА.
- ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА.
- ПОЛУЧЕНИЕ РЕАЛЬНОГО ОПЫТА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА, ЧТО СПОСОБСТВОВАЛО РАЗВИТИЮ ИХ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ.
- ЗНАКОМСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ, ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ РАБОТЫ С НИМИ.
- БЫЛО ОБЕСПЕЧЕНО ВЫЯВЛЕНИЕ И ДАЛЬНЕЙШЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Перспективы дальнейшего развития

НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ПРОЕКТ «НОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС» НАХОДИТСЯ В СТАДИИ СВОЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ. ПОСЛЕ ЧЕТЫРЕХ МЕСЯЦЕВ РАБОТЫ В РАМКАХ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПОКАЗАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЗВОЛЯЮТ ГОВОРИТЬ О ЕЕ УСПЕШНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ, А ЗНАЧИТ, ДАЛЬНЕЙШАЯ РАБОТА В ЗАДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ ПОЗВОЛИТ ДОСТИЧЬ ЕЩЕ БОЛЬШЕГО УСПЕХА.

